

NAME: DATE:

CLASS: MARK: _____
100

(Time: 20 minutes)

Słownictwo**1 Uzupełnij zdania wyrazami:** *hot, salty, stale, fresh, bland.*

- It is important to eat a lot of fruit and vegetables.
- How many chilli peppers did you put in this meal? It's too for me.
- This dish is quite It needs more flavour.
- This bread has gone It must be old.
- These chips are too I can't eat them.

(5 x 5 = 25)

2 Wybierz poprawne uzupełnienie zdań 1-5. Zakreśl literę A, B, C lub D.

- the cheese over the pizza.
A Grate B Peel C Chop D Grind
- the pastry until it is thin and cut out the biscuits.
A Mince B Steam C Season D Roll
- the egg, then add the flour.
A Beat B Mix C Mash D Drain
- Put the cake in the oven and it for 30 minutes.
A cook B stew C bake D broil
- Can I a table for 4 at 8 o'clock tonight, please?
A lay B book C order D take

(5 x 5 = 25)

3 Podkreśl właściwy wyraz.

- Can you pass me the tin **opener/peeler/grater**, please?
- We need to buy a **bag/box/packet** of flour.
- You shouldn't have too many **hot/fizzy/still** drinks because they contain a lot of sugar.
- Jamie just started working in a **fast/frozen/junk** food restaurant.
- I would like a **dark/light/black** coffee, please.

(5 x 5 = 25)

Znajomość funkcji językowych**4 Dla każdej sytuacji (1-5) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.**

- Do Twojego stolika w kawiarni właśnie podszedł kelner. Jak złożysz zamówienie?
A I'd like a glass of orange juice, please.
B I'd like a table by the window, please.
C I don't want orange juice, thank you.
- Kolega pyta, jaką potrawę najbardziej lubisz. Jak mu odpowiesz?
A It was delicious.
B I like all kinds of food.
C Let's get a pizza.
- Właśnie skończyłeś/-aś jeść posiłek w restauracji. Jak zwrócisz się do kelnera?
A Are you ready?
B May I have the bill?
C How much does this cost?
- Razem z koleżanką gotujesz zupę i uważasz, że danie trzeba poprawić. Co powiesz?
A This is too salty.
B This is disgusting.
C This needs more salt.
- Chcesz się dowiedzieć, co Twój kolega chce zamówić na deser. Jak go o to zapytasz?
A Could you pass the sugar?
B What are you having for dessert?
C Would you like some ice cream on your pudding?

(5 x 5 = 25)

NAME: DATE:
 CLASS: MARK: _____
 100

(Time: 20 minutes)

Słownictwo

1 **Uzupełnij zdania wyrazami:** *disgusting, tempting, nutritious, spicy, special.*

- The milk tasted because it had gone off.
- John doesn't like curry because it's too
- We ordered a cake with a snowman on it for the Christmas party.
- All the desserts on the menu look very but I am on a diet.
- You should eat a balanced diet full of vitamins.

(5 x 5 = 25)

2 **Wybierz poprawne uzupełnienie zdań 1-5. Zakreśl literę A, B, C lub D.**

- an egg is not as healthy as boiling it.
 A Baking B Toasting C Frying D Grilling
- Could you me the salt, please?
 A pass B send C take D put
- the cream until it is thick and spread it on the cake.
 A Mash B Sieve C Sift D Whip
- You should the vegetables to get rid of any dirt before cutting them.
 A boil B wash C drain D broil
- Once the biscuits have cooled, sugar over them.
 A sprinkle B season C stew D slice

(5 x 5 = 25)

3 **Podkreśl właściwy wyraz.**

- I'm going to the shop to buy a **carton/can/jar** of milk.
- You should add some herbs to the stew because it tastes **fresh/stale/bland**.
- Use a rolling **pin/peeler/spoon** to roll the pastry before cutting it.
- Did you know that **scrambled/tinned/mixed** beans are actually quite nutritious?
- We always have **dessert/sweet/pastry** at the end of the meal at my grandparents'.

(5 x 5 = 25)

Znajomość funkcji językowych

4 **Dla każdej sytuacji (1-5) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.**

- Kelner pyta, czy smakowało Ci danie, które właśnie zjadłeś/-aś. Jak mu odpowiesz?
 A We haven't decided yet.
 B It was delicious.
 C I like all kinds of food.
- Koleżanka pyta, czy chcesz mleka do kawy. Jak jej odpowiesz?
 A Nothing for me, I'm full.
 B Yes, here you are.
 C No, just sugar, please.
- Uważasz, że Twoja koleżana je zbyt dużo śmieciowego jedzenia. Jak wyrazisz swoje zaniepokojenie?
 A You shouldn't eat so much junk food.
 B You should drink more water.
 C There's too much sugar in this meal.
- Chcesz zaproponować swojemu kuzynowi pomoc w przygotowaniu posiłku. Jak to zrobisz?
 A How do you do?
 B Could you help me?
 C Do you need some help?
- Koleżanka pyta, czy chcesz zjeść obiad. Jak odpowiesz?
 A I don't eat meat.
 B I usually have a sandwich.
 C I'm not hungry.

(5 x 5 = 25)