

Rozumienie ze słuchu

1 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat problemów z komputerem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1-4) odpowiadające jej zdanie (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A I caused the problem.
- B I have no idea what's wrong.
- C The problem has affected my work.
- D I need help from a professional.
- E The problem was caused by someone else.

1	2	3	4

(4 x 4 = 16)

Rozumienie tekstów pisanych

2 Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (1-4) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Some FUN in Your Work Out!

All doctors agree that regular exercise is an important part of staying healthy. The problem is most people say they stop exercising because they find it boring. **1)** What if all you did was play? This is the idea behind adult playground fitness parks. **2)** You can run, jump, climb and swing while you exercise. Play exercise is a good workout for your body. That's not the only good thing about it, though. **3)** It helps relieve stress and refresh your thinking abilities. A great way to enjoy these parks is to gather up a group of friends and spend the day there. **4)** So, what are you waiting for? Get out there and have some fun!

- A It is also good for your mind.
- B It's a chance to catch up with them while getting healthy.
- C Not all people like to play.
- D But, what if exercise could be fun?
- E They are giant playgrounds for big people.

(4 x 5 = 20)

Znajomość środków językowych

3 Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1-3. Wpisz odpowiednią literę (A-F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- A invented
- C gets
- E heart
- B lung
- D discovered
- F checks

Medical Mirror

When we stand in front of a mirror we can see what we look like on the outside. But what if we could see what's going on inside our bodies? Now, by looking into the Medical Mirror we can see our risk of a **1)** attack. Ming-Zher Poh, a university student, **2)** the mirror which has a built-in webcam and computer. The webcam **3)** our heart rate by recording the light on our skin. It's a whole new reason to look in the mirror!

(3 x 4 = 12)

Znajomość funkcji językowych

4 Uzupełnij dialogi 1-3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

- 1 X: Excuse me.
for a stomach ache?
Y: Yes, these tablets should help.
X: Thank you.
- 2 X: Could you help me with my computer?
Y: Sure! with it?
- 3 X: do you send text messages?
Y: Oh, at least twice a day.

(3 x 4 = 12)

NAME:
CLASS:
DATE:

Wypowiedź pisemna

5 Przewróciłeś/-aś się i zwichnąłeś/zwichnęłaś nadgarstek. W e-mailu (50-120 słów) do swojego trenera napisz:

- co Ci się przytrafiło,
- jak się teraz czujesz,
- kiedy będziesz mógł/mogła wrócić do uprawiania sportu.

(40 marks)

Coach Ronald,

I'm sorry to tell you that I won't be able to train for athletics.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....